*Павленко С.О.,*

*вчитель географії та біології*

*ЗОШ І-ІІІ ст. № 4*

*Кіровоградської міської ради*

**ТЕМА.** ***Кіровоград – місто, в якому я живу.***

**МЕТА.** Формувати в дітей почуття патріотизму та гордості за рідне місто. Розширити коло знань учнів про Кіровоград. Сприяти розвитку уяви, творчого мислення, пам’яті.

**ОБЛАДНАННЯ:** прапор та герб міста, електронна презентація (визначні місця Кіровограда), карта Кіровоградської області.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

***1. Вступне слово вчителя.***

Мiсто Кiровоград розташований на берегах р. Iнгул i займає площу в 10,3 тис. гектарiв. Кiровоград поділено на двi адмiнiстративнi одиницi: Кiровський та Ленiнський райони.

**Кіровоград** (до [1924](http://uk.wikipedia.org/wiki/1924) року — **Єлисаветград**, у [1924](http://uk.wikipedia.org/wiki/1924)–[1934](http://uk.wikipedia.org/wiki/1934) роках — **Зинов'євськ**, у [1934](http://uk.wikipedia.org/wiki/1934)–[1939](http://uk.wikipedia.org/wiki/1939) роках — **Кірове**) —[адміністративний](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BB_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) центр [Кіровоградської області](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%96%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), центр [Кіровоградського району](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%96%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD); промисловий і культурний осередок у [центрі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) країни.Кіровоград розташований у межах [Придніпровської височини](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0), на берегах ріки [Інгул](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%B3%D1%83%D0%BB), при впаданні в неї менших річок — [Сугоклії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D1%96%D1%8F_%28%D0%9A%D1%96%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%29) та [Біянки](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0). (Показати на карті).

Місто було утворене у середині [XVIII століття](http://uk.wikipedia.org/wiki/18_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F) після будівництва [фортеці святої Єлисавети](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5%D1%86%D1%8F_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%97_%D0%84%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8). Відтоді відоме як *Єлисаветград*, місто пережило у середині [XIX](http://uk.wikipedia.org/wiki/19_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F) — на початку [ХХ](http://uk.wikipedia.org/wiki/20_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F) століть «золоту еру»— розвивалась [промисловість](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C), розбудовувалась міська інфраструктура, розквітла [культура](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), зокрема тут був відкритий [перший український професійний театр](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%97%D0%B2). У [1939](http://uk.wikipedia.org/wiki/1939) році місто стало центром [Кіровоградської області](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%96%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). (Демонстрація герба, прапора).

***2. Вправа «Вулицями рідного міста».***Учні ланцюжком називають відомі їм назви вулиць та де вони орієнтовно знаходяться.(за потребою існування вулиці можна перевірити у визначнику вулиць Кіровограда).

***3. Питання до обговорення:*** «Що ви знаєте про історію виникнення назви вулиці на якій живете?»

***4. Слово вчителя.***

Наше мiсто вигiдно розташоване в центральний частинi України i має повiтряне, залiзничне та автомобiльне сполучення з усіма обласними та багатьма районними центрами України. Працюють залізничний вокзал, аеропорт та два автовокзали.

Сьогоднi в нашому мiстi працюють [український музично-драматичний театр iм. М.Кропивницького](http://library.kr.ua/imagcity/teatr.jpg), ляльковий театр, студентський театр-студiя "Резонанс". В мiстi народилися i жили видатнi музиканти, письменники, художники. Їх пам`ять увiнчена в музеях М.Кропивницького, I.Карпенка-Карого, [О.Осмьоркiна](http://library.kr.ua/imagcity/muzosm.jpg), Г.Нейгауза.

Зал обласної фiлармонiї - один з найкращих в Українi (890 мiсць ). На її базi дiє дитяча фiлармонiя. Концерти проходять також в мiському палацi культури iм. Компанійця (550 мiсць ).

Улюбленими мiсцями вiдпочинку кiровоградцiв є парки - Ковалiвський, Перемоги, дендропарк.

***5. Прийом «Віртуальна подорож містом».***

 Вчитель: «Кожного дня ми ходимо чи їздимо містом, але на жаль дуже часто не помічаємо його неповторності» (Вчитель показує фотографії визначних місць Кіровограда, учні повинні вказати що саме зображено, де це місце знаходиться та чим відоме. Електронна презентація: пам’ятник ангелу, музей ім. Осьмьоркіна, пам’ятник воїнам-інтернаціоналістам, художній музей, пам’ятник Пашутіну, головна пошта, площа Кірова, театр ім. Кропивницького, дендропарк, педагогічний університет, Свято-Преображенський собор)

***6. Слово вчителя.***

До ваших послуг в мiстi широко розвинена мережа спортивних закладiв. Працює 9 дитячо-юнацьких спортивних шкiл, 3 стадiони, плавальний басейн. У мiстi пiдготовлено цiлий ряд спортсменiв, якi стали чемпiонами i призерами чемпiонатiв України, Європи, свiту. Бейсбольна команда "Горн" - чемпiон України, володар Кубка України, "Зiрка " - футбольна команда першої лiги. Вперше за всю iсторiю Олiмпiйського руху представники нашого мiста брали участь в Олiмпiйських iграх 1996 року в м. Атланта(США).

Велике й цінне зібрання стародруків зберігається у вiддiлi краєзнавства та рiдкiсної книги обласної універсальної бiблiотеки iм. Д.I.Чижевського. Юні читачі обслуговуються в чудових приміщеннях обласних юнацької та дитячої бiблiотек.

Репутацію одного з центрів української народної хореографії створили Кіровограду славнозвiснi танцювальні колективи, театр народної музики, пiснi i танцю "Зоряни", заслужений ансамбль народного танцю України "Ятрань", ансамбль пiснi i танцю "Весна", дитячі колективи "Пролiсок", "Росинка" та iншi.

***7. Питання до обговорення:*** *«*Як ви використовуєте можливості та послуги нашого міста?»

***8. Слово вчителя:*** «Наше місто та область відоме багатьма славними іменами людей науки, мистецтва, спорту, якими ми можемо пишатись.»

Прийом «Упізнай». Вчитель називає імена відомих земляків, учні повинні сказати, що вони знають про цю людину:

- Марко Кропивницький (драматург, театральний діяч. Композитор, актор. Засновник українського професійного театру. Народився в Кіровоградській обл.)

- Микола Куліш (письменник, режисер, драматург. Працював у Кіровограді.)

- Володимир Винниченко (літератор, публіцист, чільний діяч доби УНР. Народився у Кіровограді.)

- Ігор Крутой (композитор, власник продюсерської компанії АРС. Родився в нашій області, вчився в Кіровограді.)

- Євген Коноплянка (нападник збірної України з футболу. Народився в Кіровограді.)

- Марія Заньковецька (українська актриса. У Єлисаветграді розпочала свій творчий шлях.)

- Іван Карпенко-Карий (драматург, театральний діяч. Народився в Кіровограді.)

- Василь Сухомлинський (видатний педагог. Народився та працював у Кіровоградській обл.)

- Олександр Осьмьоркін (художник. Професор живопису. Народився в Кіровограді.)

- Андрій П’ятов (воротар збірної України з футболу. Народився в Кіровограді.)

***9. Прийом «Запроси друга відвідати наше місто».***

Вчитель: «Уявіть собі, що ви познайомились та затоваришували через Інтернет із жителем іншого міста. Ви хочете запросити його в гості. Спробуйте якомога привабливіше описати наше місто та переконати товариша приїхати»

***10. Вчитель*:** «Отже ви сьогодні переконались, що наше місто є цікавим, гарним та привабливим. Але звісно, як і будь-яке інше воно має і певні проблеми. Які саме?»

Прийом «Аукціон ідей». Вчитель: «Запропонуйте зараз свої шляхи вирішення існуючих проблем». Цінність ідеї визначається оплесками.

***11. Заключне слово вчителя.***