**МЕТОДИЧНІ Рекомендації**

**щодо проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології в Кіровоградській області**

* 1. ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з екології для учнів 10 – 11 класів проводиться відповідно до графіку, затвердженого наказом департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації. Учні 8-9 класів можуть брати участь в групі учнів 10 класів і на рівних з ними умовами.

Тексти завдань теоретичного туру будуть розміщені на сайті КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» у переддень проведення олімпіади. Тиражування завдань теоретичного туру слід розпочинати у присутності голови та членів журі за годину до початку олімпіади.

 *Організаційний аспект.*

ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології проводиться у два тури: теоретичний та практичний.

*Характеристика завдань.*

**Теоретичний тур**

Теоретичний тур олімпіади включає завдання, різнопланові за змістом та обсягом (тести, відкриті завдання, екологічні задачі). Дві третини цих завдань становлять завдання з екології, де базовим предметом є біологія, а решта – фізика, хімія, географія. Комплект завдань підготовлено окремо для кожного з класів: десятого й одинадцятого. Теми питань теоретичного туру:

* Властивості складних систем. Біосфера, основні положення вчення В.І.Вернадського про біосферу. Еволюція уявлень про роль і місце природи у житті суспільства.
* Ноосфера. Еволюція уявлень про місце людини у природі. Історичні етапи взаємодії суспільства і природи та їх екологічні особливості.
* Екологічна криза. Техногенні катастрофи та надзвичайні ситуації. Стихійні лиха. Глобальні моделі і сценарії майбутнього.
* Об’єкт і предмет природокористування. Загальні принципи використання і відновлення природних ресурсів, природних умов середовища життєдіяльності. Підтримання і відтворення, раціональні зміни екологічної рівноваги природних систем.

**Практичний тур**

Практичний тур олімпіади слід провести у вигляді стендового (портерного) та презентаційного захисту екологічних проектів. При підготовці проекту слід дотримуватися таких порад:

* проект повинен містити лабораторні, польові чи теоретичні дослідження, а не лише огляд літературних джерел чи інформації з Інтернету;
* рекомендовані розміри стенда – 125х25см (заголовок) і 125х100см (основна частина);
* кількість сторінок письмового тексту проекту не більше 30 аркушів формату А4;
* фотографії, що стосуються теми, розміщуються в кінці проекту.

Виходячи з досвіду проведення олімпіад з екології, бажано враховувати наступні рекомендації:

* до участі в олімпіаді допускаються лише проекти, які оформлені відповідно до вимог;
* основна частина балів (до 80 %) повинна бути отримана учасником за рахунок стендової сесії;
* теоретичний тур повинен давати до 20 % балів.

Організацію стендової сесії бажано виконати за такою схемою:

* кожному учасникові виділяється місце для закріплення постера;
* захист проекту триває до 5 хвилин. Протягом 3 – 4 хвилин члени журі ставлять питання учаснику після чого переходять до наступного стенда.

Кожен член журі оцінює роботи індивідуально і заповнює окремий бланк оцінювання. Для нівелювання суб’єктивності оцінювання різними членами журі бажано переводити нараховані бали у рейтингову систему оцінювання.

*Вимоги до оформлення екологічного проекту.*

Робота повинна бути надрукована на комп’ютері на одному боці аркушу білого паперу формату А4, 14 кеглем, шрифт – Times New Roman, через
1,5 інтервали з такими полями: ліве – 300мм, верхнє, нижнє, праве-20мм. Обсяг проекту становить до 30 сторінок.

Заголовок друкується по центру сторінки, через три-чотири інтервали розміщують основний текст. Кожний розділ проекту починають з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, таблиць та ілюстрацій подають арабськими цифрами без знака №. Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Таблиці та ілюстрації необхідно подавати після тексту, як додатки. Їх нумерують послідовно в межах розділу. Додаток повинен мати заголовок, який друкується вгорі (симетрично до тексту сторінки) з великої літери.

Рівняння та формули пишуться в тексті окремими рядками, під ними нижче наводять значення символів і числових коефіцієнтів.

Посилання у тексті позначаються порядковим номером за списком джерел, що виділений квадратними дужками, або в круглих дужках указують прізвище автора та рік видання роботи.

В кінці проекту подається список використаних джерел.

*Оцінювання.*

Для перевірки робіт учасників олімпіади визначаються критерії їх оцінювання, що полегшує роботу членів журі й об’єктивує процес оцінювання. У критеріях оцінювання повинні бути відображені правильність і науковість викладення матеріалу, повнота розкриття понять і закономірностей, точність уживання екологічної термінології, логічність і доказовість у викладенні матеріалу, ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх та специфічних умінь школярів (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

Критерії оцінювання проектів:

* оригінальність – 20 балів;
* науковість – 30 балів;
* Ясність і ґрунтовність (20 балів)
* «Екологічність» та практичність проекту – 20 балів;
* навички – 10 балів.